

Утверждён
на педагогическом совете №1
протокол №1 от 31 августа 2023 года
приказ № 47 от 01.09.2023
Заведующая МБДОУ № 20
_____ И.Л. Урванцева

Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 20,
пос. Октябрьский
муниципального образования Курганинский район
на 2023 – 2024 учебный год**

Адрес: 352308 РФ,
Краснодарский край,
Курганинский район,
пос. Октябрьский,
ул. Ленина,4

Анализ работы МБДОУ № 20 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 является юридическим лицом. Расположен по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, пос. Октябрьский, ул. Ленина, 4

Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ МО «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013 года.

Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562;
- Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район:
- лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000485, регистрационный № 03563 от 22.03.2012 г.
- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-23-01-003654 от 24.05.2011г.

Дошкольное учреждение рассчитано на 104 места.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

В учреждении функционируют 6 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста, дети 1,6-3 лет;
- 1 группа – разновозрастная с 3-5 лет;
- 1 группа – разновозрастная 5-7;
- 2 группы – для детей с нарушением речи 5-7 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Здание МБДОУ № 20 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинеты (медицинский, заведующей, 2 логопедических,), комната казачьего быта. Все коммуникации в рабочем состоянии.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория МБДОУ озеленена деревьями и кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются веранды, участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным). Кроме того, на территории есть спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.

Количество тенистых мест и открытых солнечных пространств сбалансировано.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- заведующая – 1;
- старший воспитатель – 0,5;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- воспитатели – 9;

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 33%, воспитатели возрастных групп – 67 %.

Педагогов с высшим образованием – 7 педагогов;

со средне - специальным – 5 педагогов;

обучаются заочно – 1 педагог.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Имеют квалификационную категорию:

Высшая – 4 педагога;

Первая – 5 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Педагоги и воспитанники ДОУ на протяжении всего учебного года принимают активное участие в различных конкурсах, являются авторами публикаций своих разработок в федеральных журналах, выступали на районных методических объединениях в дистанционном режиме.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт посредством СМИ на сайтах:

<http://www.maaam.ru/>; <http://nsportal.ru/user>;
<http://pedgazeta.ru/index.php>. На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу <http://mbdou-20.ucoz.net/> выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ.

Учебно-воспитательная работа в ДОУ осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ №20, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей: социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, физического. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2016 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы направлена на приобщение детей к истории и культуре Краснодарского края.

АООП разработана для детей коррекционных логопедических групп на основе Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Музыкальное воспитание осуществлялось в соответствии с порционной программой «Ладушки» автор-составитель И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

На базе ДОУ работают 1 группа кратковременного пребывания на основе включения детей в общеобразовательные группы.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 20 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры. Кабинет оснащен необходимым оборудованием и набором медпрепаратов для работы и оказания первой помощи детям. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медблока является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно - просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация полноценного рационального питания.

При поступлении детей в ДОУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка –старшая медсестрой давались рекомендательные советы родителям.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течении года.

Организация питания

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%.

Контроль

по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на ст.медсестру Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток).

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Аналитическая справка по выполнению годовых задач

Работа коллектива МБДОУ № 20 в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе оформлена предметно-развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности, изготовлены пособия для индивидуальной и подгрупповой работы. Приоритетным направлением в работе остаются интерес к настоящему и будущему, к живой и неживой природе. Организуются и проводятся разнообразные виды деятельности по познавательному развитию, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребенку. На территории детского сада имеется экологическая тропа с размещением табличек на особые объекты. При организации и проведении занятий учитывались индивидуальные особенности в соответствии с этим определялась нагрузка. В рамках реализации задачи было проведено:

Тематический педсовет;

Консультация: «Актуальность экологического воспитания дошкольников в современный период».

Открытый просмотр: «Прогулка на свежем воздухе».

Тематический контроль: «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Для реализации второй годовой задачи: «Эффективно внедрять педагогические технологии развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».

В организованной деятельности с детьми, создавались разнообразные проекты совместно с родителями по темам комплексно - тематического планирования. Решению этой задачи способствовала большая методическая работа с педагогами, проводимая в соответствии с годовым планом. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и совершенствования работы по данной теме в рамках ДОУ проводилось:

Тематический педсовет;

Консультации: «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Совместные занятия детей и родителей по профилактике речевых нарушений».

Открытый просмотр

«Речевое развитие».

Цель: развивать связную речь с использованием инновационных педагогических технологий»;

Выставка: «дидактические игры по речевому развитию»

Тематический контроль

«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия реализации речевых способностей дошкольников».

Деловая игра: «Теоретические основы развития связной речи у дошкольников, где педагоги демонстрировали свои знания по речевому развитию, пополняли свой багаж знаний».

В результате проведённой работы младшие дошкольники научились свободно отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения; различать и называть существенные детали и части предметов; произносить слова отчётливо, с естественными интонациями; использовать в речи простые, нераспространённые предложения и предложения с однородными членами.

Старшие дошкольники научились поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; рассказывать о предмете, о событиях из личного опыта. Вся работа проходила в тесном контакте педагогов с учителями – логопедами, которые консультировали педагогов по проблемам развития речи, по созданию развивающей среды.

По итогам ПМПК выявлено:

выпущено 9 детей, 6 человек из них с хорошей речью – 1ребенка со значительно улучшенной речью, 2 детям рекомендовано ещё на 1 год коррекционная группа.

Наблюдая за работой педагогов, общаясь с родителями, анализируя календарные планы, можно сделать вывод, что работа по речевому развитию требует дальнейшего продолжения. Больше уделять индивидуальной работе по данной проблеме, шире вести работу с родителями по организации совместной деятельности дома.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Успешной работе по математическому развитию детей способствовала методическая деятельность с педагогами, пополнение развивающего пространства новыми дидактическими пособиями, способствующими развитию смекалки и сообразительности. Педагоги используют в работе разнообразные математические игры, с помощью которых уточняются и закрепляются представления детей о числах, о геометрических фигурах, временные и пространственные отношения. Обучая дошкольников математике, воспитатели формировали интерес к процессу познания, стремлению преодолевать трудности. В нерегламентированной деятельности у детей развивались потребности в интеллектуальном общении, уделялось должное внимание созданию проблемных ситуаций для развития у детей логического мышления.

«Познавательно - исследовательская деятельность», «Сенсорное развитие», «Мир живой и неживой природы» показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Так как данные показали развитие ребенка предполагают использование экспериментально –

поисковой деятельности, что делают процесс интересным оказывающим влияние на желание ребенка узнать результат данной деятельности. Воспитатели ДОО используют дидактические принципы развивающего обучения: в совместной и образовательно-игровой ситуации разнообразные приемы обучения: создание игровых проблемных ситуаций, включение других видов деятельности, театрализацию, детское экспериментирование, моделирование, развивающие игры.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших возрастных групп проводили речевую работу, используя разнообразные материалы и приемы (песни, рифмовки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песенок. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали у малышей чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели старших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильно монологическую и диалогическую речь, планируя индивидуальную и совместную деятельность. Работая над формированием грамматического строя речи у детей проводилось как в повседневной жизни так и в общении со взрослыми, друг с другом. Анализируя данную область видно, что слабые коммуникативные способности (ЗКР), но с учетом того, коллектив работал над данной задачей(годовой), прослеживается положительная динамика. Поэтому работу необходимо продолжить дальше вовлекая родителей к тесному сотрудничеству. Обратив внимание на усвоение детьми морфологической стороны речи: согласование слов, чередование звуков в основах, образование сравнительной степени прилагательных. Работа с педагогами по повышению уровня работы в данном направлении, создание методических и дидактических материалов.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувствительного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. По реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитывается возраст детей и индивидуальные особенности. Непосредственно образовательная деятельность разрабатывалась с использованием новых методических средств и приемов: занятия-фантазии, различные средства изображения. Дети знакомились с историей поселка, изучали различные кубанские ремесла. Научились различным техникам работы с красками, бумагой. Развивающая среда в группах ориентирована на возраст детей. Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, организованных в детском саду, и районных конкурсах, организованных УО.

По музыкальному воспитанию созданы благоприятные условия для развития возможностей ребенка, его способностей. На занятиях используются современные детские произведения и песни, а также народные песни, полки Кубани. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих

эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомят с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями.

В каждой возрастной группе созданы условия, необходимые для развития у детей игровой деятельности. Созданы картотеки подвижных, народных, дидактических игр. Анализ календарного планирования и наблюдения за игровой деятельностью детей показали, что работа ведется, дети умеют организовывать игры и развивать сюжеты в соответствии с возрастными особенностями, редко возникают конфликтные ситуации, дети доброжелательны. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры. Но необходимо учитывать в дальнейшей работе педагогов следующие моменты: важно формировать у детей игровые умения – умение ребёнка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условия действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события, обеспечивающие самостоятельную творческую игру.

В ДОУ созданы условия для организации всех видов труда во всех возрастные группы. В групповых комнатах и на участке организовано развивающее пространство – это огородные грядки, цветники оформленные уголки дежурств, уголки природы с учетом возраста детей. Одним из показателей успешной работы является то, что дети имеют определенные навыки различных видов труда и с удовольствием выполняют трудовые поручения и в быту и в природе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам педагогического мониторинга МБДОУ №20 хорошо освоили программу по подготовке к школьному обучению.

Результаты мониторинга образовательного процесса
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по основным
направлениям развития ребенка

№ п/	Основные направления развития	% освоения ООП, АООП
1.	Социально-коммуникативное развитие	84
2.	Познавательное развитие	84
3	Речевое развитие	82
4.	Художественно - эстетическое развитие	85
5	Физическое развитие	85

И так из анализа работы педагогического коллектива видно, что недостаточно уделялось следующим вопросам:

- недостаточно качественно проводился утренний фильтр на группах; нерегулярно проводились закаливающие процедуры; на прогулке – мало разнообразия подвижных игр; необходим о более тесное сотрудничество с семьями воспитанников по привитию здорового образа жизни в семье.

Наблюдая за работой педагогов, анализируя календарное планирование, можно сделать вывод, что работа по речевому развитию требует особого внимания, т.к. много детей с нарушениями речи. Больше уделять внимания индивидуальной работе по данной проблеме, шире вести работу с родителями по организации совместной речевой деятельности дома.

В течении года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В 2022-2023 учебном году количество педагогов активно принимающих участие в методической работе ДООУ и района, участие в муниципальных конкурсах: «Я – исследователь», «Эколята», «Зеленая планета», «Экологический проект «Воспитатель года Кубани -2023» , «Пасха в Кубанской семье», «Читающая мама – читающая страна», «Лучшие педагогические работники в дошкольных образовательных учреждениях». А так же все педагоги принимают участие в оформлении групповых комнат, участков к временам года и тематическим праздникам. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что годовой план был выполнен полностью. На решение проблем, которые были выявлены в ходе анализа работы за предыдущий год.

Анализ (тематический и оперативный контроль, мониторинг, показал, что при организации пространства группы учитываются требования к развивающей среде, прописанные во ФГОС ДО. Однако, в связи с тем, что групповые помещения предназначены не только для организации образовательной деятельности, но и для питания детей, такие характеристики среды, как трансформируемость и полифункциональность стали самыми сложными при организации пространства. Так, в группах имеются контейнеры, при помощи которых ребенок может начать игровую деятельность в любом месте группы. Набор игрушечной мебели и различные домики для кукол и животных используются как для игры, так и для конструирования. Имеются полифункциональные (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметы: природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре и др. Переносных и передвижных ширм как для организации драматизации, так и для сюжетно - ролевой деятельности детей имеется в недостаточном количестве; а так же мягких модулей (особенно в младших группах), передвижных жестких модулей на колесиках. Развивающая среда недостаточно способствует познавательному развитию детей. Представленные «мини – лаборатории» не позволяют создать достаточные условия для формирования познавательного интереса детей к окружающему

миру, развития исследовательских умений. Поэтому следует обратить особое внимание на обновление развивающей предметно – пространственной среды, учитывающий состояние РППС ДОУ на данный момент и повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно – пространственной среды в ДОУ.

Кроме вышеуказанных проблем проблема проведения организованной образовательной деятельности остаётся ведущей. Она определяется уровнем освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач возрастом детей, непосредственным окружением ОУ, текущей темой и др., которая соединяет обучающую функцию и совместную деятельность, но процесс обучения остается. Педагоги ДОУ продолжают «заниматься» с детьми, но между тем не всегда учитывают разницу между «старым» обучением и «новым». ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а осмысленность для ребенка предлагаемой взрослым деятельности - главный залог развивающего эффекта.

Исходя из вышесказанного, коллектив МБДОУ № 20 в 2023 – 2024 учебном году приоритетными ставит перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФОП ДОУ»;
2. «Организация образовательной деятельности по речевому развитию с детьми в современных условиях реализации ФОП ДО»;

2. Организационно - педагогическая работа.

2.1. Повышение квалификации

а) аттестация, повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Образ.	Аттестация			Повышение квалификации		
			2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Урванцева И.Л.	Высшее					28.02.2023	
2	Чернораева Л.И.	Высшее	28.04.2021				24.10.2022	
3	Бохан Т.А	Высшее	28.04.2021			29.08.2021		
4	Варкентин А.П.	Высшее	28.12.2021				11.03.2022	
5	Морозова А.В.	Сред. спец.	Соотв.				30.03.2022	
6	Назарова Г.В.	Высшее		27.12.2022				
7	Прасолова Т.В..	Высшее		27.12.2022			24.10.2022	
8	Рогоза Н.В.	Сред. спец.	Соотв.			21.08.2021		
9	Спичукова М.И.	Высшее	04.02.2021			31.08.2021		
10	Спичукова О.Р.	Сред. спец		Соотв.			22.06.2022	
11	Стешина О.Л.	Сред. спец.		27.12.2022			28.02.2023	
12	Эллазова В.В.	Сред. спец	04.02.2021				11.03.2020	
13	Яценко Т.С.	Сред. спец	28.12.2021				17.02.2023	

2.2. Педагогические советы

а) Педагогический совет №1. Установочный

Тема. «Новый учебный год: перспективы работы дошкольного учреждения»

Цель. Оценка организации проведения летнего оздоровительного периода; определение перспективы работы ДОО на новый учебный год.

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Анализ деятельности педагогического коллектива за летний период.	Заведующая Медсестра, воспитатели групп
2.	Отчёт педагогов по подготовке к новому учебному году.	Все педагоги
3.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-23024 учебный год.	Заведующая, старший воспитатель
4.	Утверждение образовательной программы ДО на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
5.	Утверждение АОП ДО на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
6.	Утверждение примерной модели дня. Утверждение сроков написания календарных планов.	Старший воспитатель
7.	Утверждение тематики родительских собраний	Заведующая
8.	Утверждение положений о смотрах-конкурсах	Старший воспитатель

Блок методической работы к педсовету №1

№п/п	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Составление учебного плана	август	Старший воспитатель
2.	Составление модели дня	август	Старший воспитатель
3.	Анализ состояния развивающей среды на начало учебного года	август	Старший воспитатель
4.	Разработка памятки по оформлению документации групп	август	Старший воспитатель
5.	Подготовка отчетов по ЛОМ	август	Воспитатели

6.	Подготовка отчета по оздоровлению детей на летний период	август	Медсестра
7.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	август.	Старший воспитатель

Педагогический совет № 2.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДОУ».

Цель: организация и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

- проанализировать современные требования к организации развивающей предметно пространственной среды, изучив психолого-педагогическую литературу и методические рекомендации;
- внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно пространственной среды, с учетом возрастных особенностей детей;
- приобщить родителей к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере группы.

№ п/п	мероприятия	Форма работы	Ответственные
1.	Итоги тематического контроля	справка	Старший воспитатель
2.	«Создание развивающей предметно пространственной среды в группе»	из опыта работы	Воспитатель Бохан Т.А.
3.	Представление проектов создания развивающей среды каждым педагогом.	Мини-презентация	Воспитатели групп
4.	«Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта (новинки, цель использования)	практика	Воспитатели групп

Блок методической работы к педсовету №2

№п /п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Консультация «Особенности развивающей предметно-пространственной среды в коррекционной группе»	октябрь	Воспитатель 2 логопедической группы Яценко Т.С.
2.	Тематический контроль: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация выставки по теме «Разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для организации самостоятельной разнообразной деятельности»	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Домашние задание подбор дидактических игр и творческих заданий, направленных на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Взаимопосещение. «Совместная деятельность в свободной деятельности воспитателя с детьми в РППС»	ноябрь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание системы организационно - методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Форма работы	Ответственные
1	Значение инновационных технологий в личностном развитии дошкольника	сообщение	Эллазова В.В. воспитатель смешанной дошкольной группы
2	Игровые технологии в младшем дошкольном возрасте	Из опыта работы	Спичукова О.Р. воспитатель 1 мл. группы
3	Итоги смотра – конкурса предметно- развивающей среды по речевому развитию	анализ	Старший воспитатель
4	Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности	Из опыта работы	Морозова А.В. Воспитатель 2 младшей, средней группы
5	Педагогический тренинг: «Метод наглядного моделирования в развитии речи дошкольников.»	Теоретические вопросы	Назарова Г.В. воспитатель подгот. лог.группы
6	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Аукцион педагогических идей	Рогаза Н.В. воспитатель 1 мл.группы

Блок методической работы к педсовету №3

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1	Консультация «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Морозова А.В.
2	Смотр – конкурс предметно- развивающей среды по познавательному развитию	декабрь	Старший воспитатель
3	Создание картотеки для родителей с дидактическими играми по познавательному развитию	Январь	Воспитатели все групп

4	Открытый просмотр проведения ОД по познавательному развитию с использованием мультимедийных презентаций	Декабрь январь	воспитатель средней и подготовительных групп
5	Открытый просмотр развлечения по познавательному развитию с использованием игровых технологий	январь	воспитатель 1 младшей группы.
6	Разработка памятки для родителей «Как развить у ребенка сенсорное восприятие»	Январь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 4

Тема: «Развитие речи посредством ознакомления с окружающим с использованием регионального компонента».

Цель: Способствовать развитию способностей детей в познании культурного наследия Кубани, как основы этнокультурного воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

№	Мероприятия	Формы работы	Ответственный
1.	«Работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи через региональный компонент»	из опыта работы	Воспитатели Спичукова М.И.
2.	Итоги тематического контроля. «Использование регионального компонента в работе с детьми по ознакомлению с окружающим и развитию речи».	справка	старший воспитатель
3.	«Использование регионального компонента в музыкальной деятельности дошкольников».	из опыта работы	Музыкальный руководитель Варкентин А.П.

5.	Деловая игра «Растительный и животный мир нашего края»	Деловая игра	Стешина О.Л.
6.	Презентация пособий по региональному компоненту. (используемая литература, методические пособия)	Выставка	Воспитатели групп

Блок методической работы к педсовету №4

№ п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Буклеты «Развитие познавательных способностей о Кубани»	октябрь	Воспитатели групп
2.	Тематический контроль: «Использование регионального компонента в работе с детьми по ознакомлению с окружающим и развитию речи»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация выставки по теме «Педагогические технологии развития культурного наследия Кубани у дошкольников»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Открытый просмотр ОИС по речевому развитию	октябрь	Воспитатели групп
5.	Домашнее задание подбор дидактических игр и творческих заданий, направленных на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в этнокультурной деятельности.	ноябрь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 5

Тема: Итоговый.

Цель: подведение итогов, анализ деятельности учреждения за учебный год, выполнение решений педагогических советов, качество образовательной деятельности.

№п/п	мероприятия	Ответственные
1.	О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая

2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Старший воспитатель
3.	Анализ заболеваемости и организация питания за учебный год	Медсестра
4.	Отчет по диагностике детей логопедических групп	Учителя-логопеды
5.	Анализ состояния музыкального воспитания	Музыкальный руководитель
7.	Утверждение режима дня на летний период	Старший воспитатель
8.	Утверждение дополнений к плану летних оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель

Блок методической работы к педсовету №5

№ п/п	мероприятия	срок	Ответственные
1.	Мониторинг выполнения ФОП, ФАОП ДО.	май	Старший воспитатель
2.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы в течении учебного года	май	воспитатели
3.	Подготовка анализа выполнения воспитательно-образовательной работы по группам	май	Воспитатели
4.	Подготовка анализа работы специалистов	май.	Специалисты
5.	Выявление эффективности посещения МО семинаров района	май.	Педагоги ДОУ
6.	Анализ выполнения годовых задач	май.	Педагоги ДОУ
7.	Корректировка плана работы на летний период.	май.	Старший воспитатель
	Взаимопосещение. «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя во второй половине дня». Эффективность работы. Справка.	май	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп
8.	Смотр-конкурс «Здравствуй лето»	май.	Старший воспитатель

Активные методы работы с педагогами

Круглый стол – «Родитель – заказчик, помощник, партнер» Цель: способность формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельности ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	ноябрь	Воспитатели групп
Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	март	Старший воспитатель

3 раздел Работа с педагогами

№п /п	Мероприятия	дата	Ответственные
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация пол разъяснению «порядка аттестации педагогических Работников государственных и муниципальных учреждений» ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	Ноябрь-декабрь	
3.	Аудит(анализ) программно-методического обеспечения реализуемой ООП ДО общеразвивающей направленности в ДОУ	декабрь	
4.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	февраль	
5.	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол).	май	

6.	Организация работы в летне-оздоровительный период		
7.	Систематизация материалов опытов работы педагогов		
8.	Помощь педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1 раз в месяц	
9.	Подготовка материала в СМИ и на сайте МБДОУ		
10.	Участие ДОУ в конкурсах (муниципальных, федеральных), подготовка материалов	В течении года	
11.	Помощь педагогам по темам самообразования	1 раз в месяц	
12.	Работа по подготовке конкурсов, разработка положений.	1 раз в месяц	

4 раздел Медико-педагогические советы

Тема	Дата	Ответственные
Анализ показания физического развития	Сентябрь-май	Медицинская сестра, воспитатель ясельной группы
Анализ показания прохождения адаптационного периода	Ноябрь - февраль	

Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление индивидуальных коррекционно - развивающих планов.

№п /п	Тема	сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Выявление детей, нуждающихся в психолого - медико-педагогическом сопровождении. Определение психологического,	октябрь	

	педагогического, медицинского статуса детей, находящихся под наблюдением.		
3.	Обсуждение, разработка и планирование психолого – медико-педагогической работы, сопровождение каждого ребенка.	ноябрь	
4.	Логопедическое, педагогическое и психологическое представление детей, стоящих на динамическом учете.	апрель	
5.	Анализ работы ПМПк за истекший год	май	

5 раздел Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания детьми микросоциумов.	октябрь	воспитатель Бохан Т.А.
2.	Традиционные и обрядовые праздники.	ноябрь	Музыкальный руководитель Варкентин А.П.
3.	Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребёнка художественным творчеством.	декабрь	Воспитатель Яценко Т.С.
5.	Развитие читательской грамотности	февраль	Учитель-логопед Прасолова Т.В.
6.	Техническое творчество – от идеи до модели	март	Воспитатель Стешина О.Л.
7.	Содержание познавательно- математической деятельности в режиме дня.	апрель	Воспитатель Морозова А.В.
8.	«Игровые приемы обучения детей правилам дорожного движения»	май	Воспитатель Спичукова М.И.

6 раздел
Открытые просмотры педагогической деятельности

№п /п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<u>Художественное творчество</u> Кукольный театр малышам	октябрь	Воспитатель Рогоза Н.В.
2.	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Сюжетно-ролевая игра Цель: формирование навыков ролевого поведения. Развивать предпосылки творчества.	Ноябрь	Воспитатель Спичукова О.Р.
3.	<u>Познавательное развитие</u> Совместная деятельность воспитателя и детей в средней группе в экспериментальном уголке Цель: использование метода моделирования в обучении детей простейшему экспериментированию, умение педагога побуждать детей к проявлению любознательности и речевому общению.	декабрь	Воспитатель Спичукова М.И.
4.	<u>Познавательное развитие.</u> «Следствие ведут знатоки» (работа со схемой, картой групповой комнаты, ориентировка по схеме).	февраль	Воспитатель 1 логопедической группы Бохан Т.А.
5.	<u>Речевое развитие.</u> Цель: Составление описательного рассказа по картине с использованием инновационных педагогических технологий.	март	Учитель-логопед Прасолова Т.В.
6.	<u>Художественно-эстетическое развитие.</u> «Экскурсия в картинную галерею» Цель: Знакомство с пейзажем как жанром изобразительного искусства.	апрель	Воспитатель 2 логопедической группы Яценко Т.С.

7 раздел. Контроли Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Итоги контроля
1.	<u>Тема.</u> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной Развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДОУ.	ноябрь	Старший воспитатель	педсовет
	<u>Тема.</u> «Развитие речи посредством ознакомления с окружающим с использованием регионального компонента <u>Цель:</u> выявление состояния работы по развитию речевых способностей дошкольников	март	Старший воспитатель	Педсовет
	<u>Тема.</u> «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей» <u>Цель:</u> анализ подбора материалов для опытов, уровень сформированности у детей навыков исследования	май	Старший воспитатель	Педчас

Оперативный контроль

№ п.	Содержание	сроки	Ответственн ые	Итоги проверки
1.	Подготовка воспитателей к образовательно-игровым ситуациям.	ежемесячно	Старший воспитатель	Педчас
2.	Посещение образовательно-игровых ситуация.	ежемесячно		Педчас
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями.	ежемесячно		Педчас

4.	Соблюдение режима и организация жизни с учетом специфики сезона.	ежемесячно		Педчас
5.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	октябрь		Педчас
6.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования	октябрь		Педчас
7.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ноябрь		Педчас
8.	Двигательная активность детей в режиме дня	декабрь		Педчас
9.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна.	январь		Педчас
10.	Работа с родителями. Планирование	1 раз в кварта		Педчас
11.	Организация физкультурно-оздоровительной	февраль		Педчас
12.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующая, завхоз	Совещание
13.	Выполнение санэпидрежима	1 раз в квартал	Заведующая, медсестра	Совещание
14.	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующая, медсестра	Совещание
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	1 раз в квартал	Заведующая, завхоз	Совещание
16.	Соблюдение правил по технике безопасности	1 раз в квартал	Заведующая, завхоз	Совещание.

8 раздел
Фронтальная проверка

Группы	2022-2023	2023-2024	2024- 2025	ответственные
1 младшая группа	*			Заведующая, старший воспитатель
2 младшая группа		*		
Смешанная дошкольная			*	
Старшая логопедическая	*			
Подготовительная логопедическая		*		

9 раздел. Конкурсы. Выставки.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Конкурсы			
1	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель, Воспитатели, учитель- логопед
2	Лучший физкультурный уголок.	Ноябрь	
3	Лучший зимний участок.	Декабрь	
4	Эстетическое оформление интерьера групп к праздникам.	Январь	
5	«Лучший скворечник».	Март	
6	Смотр – конкурс зоны экспериментирования в старших, подготовительных группах.	апрель	
	Смотр – конкурс развивающей среды на участке к летне-оздоровительным мероприятиям.	Июнь	
Выставки			
1.	Дары осени – поделки из природного материала, флористика.	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Выставка дидактических игр по развитию речи.	октябрь	Воспитатели, родители

3	Выставка портретов «Мамочка милая моя».	Ноябрь	Воспитатели
4	Новогодняя карусель (изготовление новогодних поделок)	Декабрь	Воспитатели
5	«Дорога в космос» (рисование).	Апрель	Воспитатели
6	«Пасхальная неделя» (поделки к православному празднику)	Апрель	Воспитатели

10 раздел. Организация работы с родителями.

Общие родительские собрания

Содержание работы	срок	Ответственные
1. Семья как важнейший институт развития личности ребенка. - приоритетные направления работы ДОУ - преемственность в работе ДОУ в семье.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2. Здоровье – главная ценность в человеческой жизни - создание здорового микроклимата в семье; - итоги работы ДОУ за год; - подготовка к летнее - оздоровительным мероприятиям.	май	Заведующая

Анкетирование родителей

Содержание работы	срок	Ответственные
1. Детский сад глазами родителей	сентябрь	Воспитатели
2. Отношение родителей к формированию здорового образа жизни	январь	Инструктор по физической культуре
3. Работа за год «Что узнали нового»	май	Воспитатели

Мероприятия, проводимые для родителей

	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми.	В течении года	Медсестра, Воспитатели
2	Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»	Сентябрь	
	Оформление наглядной агитации для родителей	В течении года	Воспитатели
	Консультация «Задачи музыкального воспитания»	Октябрь	Муз. руководитель
	Выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
	Консультация «Правильное питание дошкольников»	Октябрь	Медсестра
	Совместное мероприятие с родителями, посвященное «Дню матери»	Ноябрь	Воспитатель, муз. руковод.
	Консультация «Причины плоскостопия и его профилактика»	ноябрь	Воспитатели
	Консультация «Первые признаки нарушения осанки» ноябрь	ноябрь	Медсестра
	Консультация «Нравственное воспитание личности»	декабрь	Воспитатели
	Подготовка и проведение новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели, муз. руковод.
	Выставка новогодних поделок детей и родителей.	декабрь	Воспитатели
	Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках.	январь	воспитатели
	Консультация учителя - логопеда в старших группах «Критерии готовности к школьному обучению».		

<p>Консультация «Быть здоровым душой и телом»</p> <p>Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». январь</p> <p>Зимний спортивный праздник. Спортивный тематический праздник «День защитника Отечества». февраль</p> <p>Консультация « Дети в мире творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский бюллетень. 2. Фотоколлаж «В мире детства» 3. Права ребенка. 4. Пожарная безопасность. 5. Фото выставка «Наши успехи». 6. «Наше здоровье». 7.Приглашаем в ДОУ (информационные листовки 8.Совместное мероприятие с родителями, посвященное « Дню матери». 9.Подготовка и проведение новогодних праздников. 10.Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках. 		
---	--	--

11 раздел. Работа с общественными организациями.

п\п	Содержание	сроки	Ответственный
1.	<u>Преимущества школы и ДОУ.</u> Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультирование педагогами СОШ педагогов ДОУ «Психологические компоненты готовности детей к школе»	Октябрь	Педагоги СОШ
3.	Посещение учителями СОШ открытых занятий в ДОУ по развитию речи	Январь, март	Ст. воспитатель, Учитель
4.	Диагностика детей	Апрель	

	подготовительных групп на предмет готовности к школе		Ст. воспитатель, Учитель
5.	Составление психолого-педагогических карт, характеристик воспитанников	Май.	
6.	Посещение учителями утренника «Прощай детский сад!»	Май	Ст. воспитатель
	<u>Работа с дом культуры</u>	В течение года	Ст. воспитатель
1.	Совместное проведение праздников, развлечений.		Старший воспитатель,
2.	Вступление детских коллективов перед воспитанниками ДООУ.	В течении года	Музыкальный руководитель. Дом культуры
	<u>Работа с библиотекой</u>		
1	Посещение библиотеки воспитанниками МДОУ № 20	Октябрь.	
2	Консультация «Книга - лучший друг и помощник»	Апрель.	Старший воспитатель.
	<u>Сотрудничество со СМИ</u>		
1.	Периодические выпуски статей о деятельности ДООУ	В течение года	Педагоги

12. Административно – хозяйственная деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
	1. Инструкция по технике безопасности	1 раз в квартал	Завхоз
	2. Инструкция по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Завхоз
	3. Охрана жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующая
	4. Контроль над техническим состоянием здания	1 раз в месяц	Завхоз
	5. Контроль над техническим состоянием оборудования	1 раз в месяц	Завхоз

	6. Контроль над исполнением инструкций и функциональных обязанностей.	1 раз в месяц	Заведующая
2.	Производственные совещания:		
	1. Выполнение требований должностных обязанностей. Охраны труда сотрудников детского сада.	март	заведующая
	2. Организация питания в детском саду. 3. Повышение квалификации сотрудников ДОУ	Апрель сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
	4. Аттестация педагогических кадров.	май	Заведующая Старший воспитатель
3.	Совещания при заведующей	1 раз в месяц	заведующая
4.	Работа с техническим персоналом:		
	1. Контроль над выполнением санэпидрежима.	постоянно	Заведующая
	2. Консультации: - «Правила сервировки стола и норме блюд». - «Помощник воспитателя в режиме дня»	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
5.	Хозяйственная работа		
	1. Завоз песка	1 раз в год	Завхоз
	2. Побелка и частичная покраска внутренних помещений.	Май - июнь	Завхоз
	7 Покраска уличного оборудования	июнь	Завхоз, воспитатели
	4. Частичная замена посуды столовой	В течении года	завхоз

13 раздел Работа медицинского персонала

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Лечебно-профилактическая работа: - прием детей в МБДОУ. - осмотр детей медсестрой. - проведение прививок. - профилактика педикулеза. - профилактика ОРЗ, гриппа. - профилактика инфекционных заболеваний. - оказание первой помощи.	Постоянно По плану Еженедельно 1-4 раза в месяц. Постоянно постоянно	Медицинская сестра Амбулатория Медсестра Медсестра Медсестра медсестра

2.	<p>Медицинский контроль за физическим воспитанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль над выполнением режима дня; - посещение физкультурных занятий; - посещение утренней гимнастики; - подбор мебели по ростовым показателям. 	<p>Постоянно</p> <p>1раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>сентябрь</p>	медсестра
----	---	---	-----------

Санитарно-просветительская работа

№	Содержание	сроки	Ответственные
1.	<p>Консультации работников пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена работников пищеблока; - санитарное состояние пищеблока; - технология приготовления пищи для детей; - значение выполнения санитарных правил обработки приготовления и раздача готовой пищи. 	В течении года	Медицинская сестра
2.	<p>Консультации для обслуживающего персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заражения острицами; - роль помощника воспитателя при проведении закаливающих мероприятий; - правила мытья посуды; - питьевой режим в группах; - маркировка инвентаря, ее значение; - санитарное состояния санузлов; - сохранность имущества ДОУ и оборудования на площадках; - соблюдение сан.пед режима; - о правилах внутреннего распорядка. 	В течении года	Медицинская сестра
3.	<p>Санбюлетень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гепатит - виды и способы закаливания; - профилактика простудных заболеваний; - профилактика кишечных заболеваний. 	В течении года	Медицинская сестра.

