

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

### **Аналитическая справка**

В своей работе я использую дифференцированный подход при организации работы с родителями, который является необходимым звеном в системе мер, направленных на повышение их педагогических знаний и умений.

Основные мероприятия проводимые мною в группе такие как:

- Родительское собрание в форме круглого стола: беседы и консультации, анкетирование, день открытых дверей, посещение семей, наглядная пропаганда, творческий отчет и т. п.

- Так же провожу анкетирование родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе его проведения.

- Изготовление приглашений каждой семье (в виде аппликации, рисунка, открытки и т. д.). В изготовлении приглашений принимали участие дети.

- Изготовление памяток с советами на актуальные темы;

  - «Осторожно грипп»,

  - «Здоровые глазки - детства яркие краски»,

  - «Осторожно, скользкий лед!»,

  - «Какие опасности поджидают нас на улице»,

  - «Опасные грибы и ягоды»,

  - «Можно ли наказывать ребенка».

- Совместные мероприятия и конкурсы: поделки из природного материала; конкурс «Фабрика Деда мороза»; «Герб моей семьи», «Портрет любимой мамы»;

различные смотры – конкурсы по оформлению и благоустройству группы, создание и пополнение игротеки группы нетрадиционными играми и театром, участие в проектах; участие в мероприятиях ДОУ КВН «День матери», «8 Марта», «Красный, желтый, зеленый»;

проектной деятельности «Малая Родина – Кубань»,

«Здоровье – наше богатство!» и т. п.

В настоящее время все больший интерес вызывает в нашей группе такие мероприятия, как «Выходной день: какой он? ». По выходным поход в музей, детский парк.

Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада является индивидуальная работа с каждым родителем. Преимущество такой формы состоит в том, что через изучение специфики семьи, беседы с родителями (с каждым в отдельности, наблюдение за общением родителей с детьми как в группе, так и дома, я намечаю конкретные пути совместного взаимодействия с ребенком).

В своей группе для родителей создаем Папки-передвижки, которые формируются по тематическому принципу: «Чтобы наши дети не болели», и т. д.

Больше всего заинтересовала наших родителей такая форма взаимодействия, как выставка фотографий жизни группы. На фотовыставке есть вся информация для родителей, наши достижения. Родители группы могут проследить за новостями нашей группы и всего детского сада.

А самое главное моё достижение в работе - это то, что в нашей группе царит доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

Воспитатель:



Эллазова В.В.