**Конспект по рисованию в подготовительной группе «Деревья» подготовительная группа**.

 Воспитатель: Морозова А.В.

Цель: закрепить знания о **деревьях**, приобщить детей к миру изобразительного искусства.

 Задачи:

1. Совершенствовать умение детей изображать пейзаж с **деревом** на фоне земли и живописного неба. Формировать умение строить композицию рисунка.

Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе.

Проявлять самостоятельность в выборе композиционного и цветового

решения.

**2. Развивать** познавательный интерес, мыслительную активность, наблюдательность, цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка, фантазию, творчество, воображение.

3. Воспитывать: чувство прекрасного, аккуратность, самостоятельность при оформлении рисунка, эмоционально-положительное отношение к творчеству.

Предварительная работа:

- наблюдения на улице за **деревьями круглый год**;

- беседы с детьми о красоте природы

Материал: белый лист бумаги формата А4, акварельные краски, карандаши, кисточки, стакан с водой, салфетка, фотоиллюстрации пейзажей с деревьями, аудиозапись со звуками природы)

ХОД:

Воспитатель : Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Я прочитаю стих: На поляне у тропинки пробиваются травинки.

У бугорка ручей бежит,а под ёлкой снег лежит.

- О каком времени года говорится? *(О весне)*

Воспитатель: Ребята назовите весенние месяцы *(ответы детей)*

Правильно наступила весна. Что происходит с природой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку и узнаем о чём будем говорить сегодня.

Много рук, а нога одна. ***(дерево)*.**

*(Ответы детей)*

Правильно ребята, мы сегодня будем рисовать деревья.

Воспитатель: Ребята какие ещё [деревья знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya)?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята вы перечислили правильно **деревья.** А знаете строение **дерева?**

*(Ответы детей)*

Воспитатель :Скажите, а чем отличаются [деревья друг от друга](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya-konspekty)?

*(Ответы детей* ) У дуба, берёзы, липы, осины, тополя- листья. И они называются лиственными; у сосны, ели, лиственницы – иголки *(хвоя)*- хвойными. И леса, где много **деревьев** с листьями – лиственными, а где **деревья с хвоёй – хвойными**.

 Воспитатель: - Еще раз зажмурили глаза, открываем. Сегодня мы с вами будем художниками, а находимся мы в художественной мастерской. Посмотрите, как много здесь картин, чистых холстов и много-много разных кистей

Воспитатель: - Как можно изобразить **дерево весной**?

- На **деревьях** начинают появляться маленькие листочки, цветы, на земле лужи от таяния снега, начинает появляться зеленая травка.

Воспитатель: - Кто знает, с чего мы начнём **рисовать дерево**?

*(Ответы детей* ) Со ствола.

Воспитатель: за тем вы начинаете рисовать дерево которое вы выбрали, его вы можете дополнить, ярким солнышком и голубыми облаками.

*Выполнение работы детьми.*

**Физминутка**

В круг широкий вижу я, встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся и на место все вернёмся,
Улыбнёмся, подмигнём, заниматься мы начнём.

Воспитатель: - **Деревья растут на поляне**, в лесу, в роще и там, где растут **деревья**, много звуков. Эти звуки помогут вам представить и вообразить ваш пейзаж.

Воспитатель: - Молодцы, мои счастливые художники! У вас получились замечательные деревья

Воспитатель: Я предлагаю встать в круг и сделать выставку ваших рисунков, посмотреть на рисунки ваших товарищей.